

## لمحة عن كاتب قصيدة بلاد العرب أوطاني

إنّ كاتب قصيدة بلاد العرب أوطاني هو الشاعر فخري البارودي، المولود في مدينة دمشق في سنة 1887 ميلادية، وهو شاعر سوري كتب العديد من القصائد الشعرية، فقد كان محب للموسيقى والفن العربي، ودرس الشاعر وتلقى العلوم في المدرسة العازارية في دمشق، ثم طلب من والده الانتقال إلى فرنسا لدراسة علم الزراعة ولكنه رفض، فهرب الشاعر من بيت أبيه وسجل في جامعة بجامة مونبلييه الفرنسية، ولكنه أُجبر بعد عام واحد على العودة إلى دمشق بسبب قطع والده المصروف عنه، ثم بدأ فخري البارودي بالعمل كمحرر في جريدة المقتبس، وبعد ذلك عمل كاتباً بعدلية دمشق ثم التحق بالجيش العثماني بصفة متطوع، كما أصبح أحد مؤسسي الكتلة الوطنية التي قادت الحركة الوطنية المناهضة للاستعمار الفرنسي في سورية حتى سنة 1946.

انتشرت العدي من المؤلفات للشاعر فخري البارودي، ومنها فصل الخطاب بين السفور والحجاب، ومذكرة شرطي، وكراتة فلسطين، ومذكرات البارودي: ستون سنة تتكلم، والصلح مع إسرائيل، وكتب أيضاً تاريخ يتكلم وقلب يتكلم، ويجدر بالإشارة إلى أنّ فخري كان له مكتبة كبيرة قام بتوزيع كافة الكتب التي فيها إلى المدارس الحكومية، وجزء لمكتبة المستشفى الوطني، كما بعث بالكتب الأجنبية إلى مكتبة جامعة دمشق، وقد كان لفخري مكانة كبيرة في كافة البلاد العربية، ولذلك كتب رئيس مؤسسة تاريخ دمشق قولاً وصف فيه البارودي فقال: "كان علامة فارقة في تاريخ سورية المعاصر، تجسدت في شخصيته الفريدة أنبل صفات المواطنة الصالحة والتفاني في خدمة المجتمع والقضية العربية بشكل عام والسورية بشكل خاص"، أما وفاته الشاعر فخري البارودي فقد كانت في دمشق في شهر مايو / أيار من سنة 1966 ميلادية عن عمر ناهز تسعة وسبعين عاماً.

## شرح قصيدة بلاد العرب أوطاني

تُعدّ قصيدة بلاد العرب أوطاني بين أجمل القصائد الشعرية التي كتبها الشاعر فخري البارودي في حياته الأدبية، وهي من أجمل القصائد الشعرية التي كُتبت للتغني بالوحدة العربية، وقد نظمها على البحر الهزج، تتألف هذه القصيدة من 16 بيتاً، وقد نالت شهرة كبيرة لدرجة استخدامها في كافة الأحداث والمناسبات وكأنها كالتشيد العربي باختلاف أنه غير رسمي، ويجدر بالإشارة إلى أنّ هذه القصيدة تركز على الوحدة والتعليم والحفاظ على التقاليد والثقافة العربية، تلك الأمور التي نسيها الكثير من العرب في التسعينيات وأوائل الألفية الثالثة، وفيما يأتي سوف نذكر بعضاً من هذه الأبيات ونشرحها فيما يأتي:

- بلادُ العربِ أوطاني  
منَ الشامِ لبغدان  
ومن نجدٍ إلى يَمَنٍ  
إلى مصرَ فتطوانِ

بدأ الشاعر بالحديث عن وحدة الدول العربية، وأنّ جميع البلاد العربية هي أوطانه، ويقصد ببلاد العرب " منطقة شبه الجزيرة"، حيث إنها كانت مقسمة إلى بلاد الشام وبلاد اليمن، وبلاد العراق، ثم يتابع الشاعر تعداد الدول العربية والتي تتمثل ببلاد الشام وهي سوريا، ولبنان، والأردن، وفلسطين، لبغدان أي مدينة بغداد وهي عاصمة العراق، ومن نجد إلى يمن أي من مدينة نجد في السعودية إلى اليمن، ثم إلى مصر والمغرب، حيث يبين الشاعر بأنّ الدول العربية ستبقى معاً كالكيد الواحدة على الرغم من الحدود التي وضعتها الدول فيما بينها.

- فلا حدَّ يباعدنا  
ولا دينَ يفرقنا  
لسان الضَّادِ يجمعنا  
بغسانٍ وعدنانٍ

يبين الشاعر أنَّ بلاد العرب كاليد الواحدة التي لا يمكن أن تتفرق، فهي التي يجمعها دين واحد وهو الإسلام، فتوحيد الله -سبحانه وتعالى- يجمع الناس مع بعضهم البعض، ويؤلف بينهم ويزرع بينهم الخير والمحبة، ولكن ما يفرقهم هو الشرك بالله، فيتابع الشاعر القول بأنَّ البلاد العربية تجمعها اللغة العربية، التي شرفها الله سبحانه وتعالى- لتكون لغة القرآن الكريم، فهي اللغة الوحيدة في العالم التي تحتوي على حرف الضَّاد، وقد اختلفت بلغة الضاد لأنَّه الحرف الذي يسهل لفظه عند العرب، ويصعب لفظه عند غير العرب، ولا يوجد له صوت بديل في كل لغات العالم، فقد بين الشاعر أنَّ تلك اللغة هي التي ستجمعنا بأول قبيلتين في العرب وهما الغسانيين والعدنانيين.

- لنا مدنيَّة سَلَفَتْ  
سُنْحِييها وإنْ دُثِرَتْ  
ولو في وجهنا وفتَتْ  
دهاةَ الإنسِ والجانِ

يتحدث الشاعر عن المدن القديمة التي اندثرت ودفنت، ويقول بأنَّ الدول العربية وتوحدتها معًا تستطيع ترميمها كما كانت، فهما وقفا الأعداء وكثرت أعدادهم بوحدةنا وعزمنا وإصرارنا نستطيع الانتصار عليهم حتى لو اجتمع كل المحترفين من الإنس والجن، حيث يعبر الشاعر في هذه الأبيات عن الضمير العربي وشوقه إلى الماضي العريق والوحدة التي كانت تجمع الدول العربية.

- فهبوا يا بني قومي  
إلى العلياءِ بالعلمِ  
وغنوا يا بني أمي  
بلادَ العُربِ أوْطاني

يخاطب الشاعر الأمة العربية ويقول لها انهضوا بالعلوم فهي ركيزة أساسية تساهم في تقدم الأمم والحضارات العربية، فما سادت أمةً على أخرى إلا بالعلم، ورددوا يا أمتي بأنَّ بلاد العرب ستبقى وطنًا واحدًا بسبب ما ننعم به من عوامل مشتركة دين ولغة وعادات وتقاليده ووحدة مصير، فإذا صدق العرب المسلمون في عزمهم واستطاعوا جمع شتات أمورهم كان لهم ما أرادوا، فبالعزم والإرادة والصبر والثبات ينال المرء المراد، ويجدر بالإشارة إلى أنَّ الشاعر استخدم كلمة الغناء للإصرار على استعادة الحقوق التي سلبت من العرب.

## معاني المفردات في قصيدة بلاد العرب أوطاني

يجد بعض من الزوار صعوبة في فهم تلك الكلمات الواردة في القصيدة، ويعود السبب في ذلك إلى أنّ تلك الكلمات والألفاظ والتراكيب المستخدمة كانت تتميز بالقوة والرصانة المتانة، ولذلك تكون غامضة ومجهولة بالنسبة لكثير من القراء، وعلى الرغم من أنّ كلمات قصيدة بلاد العرب تتسم بالبساطة إلا أنّها تحتوي على بعض من الكلمات التي تحتاج إلى توضيح، وفيما يأتي سوف يتم إدراج معاني أهم المفردات الصعبة في هذه القصيدة لتسهيل فهمها على الزوار:

المفردة	شرح المفردة
لا حدّ	لا فاصل.
فتطوان	مدينة في المغرب.
لسان الضاد	لغة الضاد.
غسان وعدنان	أسماء قبائل عربية.
دُثِرَتْ	حطمت أو دفنت.
يباعدنا	يفرقنا.
دهاة	البصير بالأمر.
سلفت	تقدمت.
هبوا	انهضوا.

## الأفكار العامة في قصيدة بلاد العرب أوطاني

تحتوي قصيدة يا جارة الوادي على مجموعة من الأفكار الرئيسية المهمة، التي حرص أمير الشعراء على بيانها من خلال المعاني البسيطة والمفاهيم الواضحة التي أدرجها في قصيدته، مما جعل هذه الأفكار تسيطر على أجواء القصيدة وتصل إلى جميع القراء بكل سهولة، وفيما يأتي سوف يتم إدراج أهم الأفكار الرئيسية في قصيدة يا جارة الوادي:

- **الفكرة الأولى:** يتحدث الشاعر عن الوحدة العربية.
- **الفكرة الثانية:** يعبر الشاعر عن الضمير العربي وشوقه إلى الماضي العريق.
- **الفكرة الثالثة:** تتناول الشاعر بصدق وإخلاص مع الوجدان العربي العام.
- **الفكرة الرابعة:** يبين الشاعر الأحلام العربية الكبيرة المشتركة.
- **الفكرة الخامسة:** أهمية توحيد الدول العربية للوقوف أمام الأعداء.
- **الفكرة السادسة:** عزم وإرادة العرب يعيد ترميم المدن المنذثرة.

## الخصائص الفنية لقصيدة بلاد العرب أوطاني

استخدم الشاعر مجموعة من الخصائص الفنية في قصيدة بلاد العرب أوطاني، وذلك من أجل إضافة لمسة جمالية على القصيدة، حيث تتمثل تلك الخصائص بالصور الفنية والطباق والجناس، كما أنها تعبر عن البلاغة ودقة الوصف، فهي تظهر جمال المعاني والكلمات، وفيما يأتي سيتم بيان أهم الخصائص الفنية التي تميزت بها القصيدة:

- العمق في المشاعر والأفكار.
- التزام الشاعر بالوزن والقافية.
- قلة المُحسنات البديعية والصور الفنية.
- محاكاة البارودي لشعر الشعراء السابقين لعصره.
- استخدم الشاعر الألفاظ القوية للدلالة على الوحدة.
- بيان الأفكار بشكل مبسط، فقد اهتم الشاعر بربط الجمل معاً.
- الدقة والإبداع في كتابة القصيدة، فهي احتوت على عدة من المعاني العميقة المُعبّرة.
- استعمال ألفاظ واضحة، بحيث يمكن من خلالها إيصال المعنى بشكل صحيح ومناسب.
- اهتم الشاعر بإظهار الوحدة العربية وتجسيد القومية العربية بواسطة مجموعة من الأبيات.